

Thema: Fortbildungsreihe „Vielfalt an Schulen“
September 2019 – Juni 2020

Adressaten: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

<p>11.09.2019</p> <p>Raum 4.26 Kreishaus</p>	<p>Modul 1 Kulturelle und sprachliche Vielfalt als Chance</p> <ul style="list-style-type: none">- Migrationssensibilität – Kulturelle und sprachliche Vielfalt als Chance- Umgang mit Fremdheitserfahrung- Sensibilisierung- Reflexion – Haltung- Aufmerksamkeit für „Zugehörigkeit“ zu extremistischen Bewegungen <p>Christiane Bainski, ehem. Leiterin Landeskoordinierungsstelle Kommunale Integrationszentren NRW</p>
<p>30.10.2019</p> <p>Hof Lohmann</p>	<p>Modul 2 Basiswissen Sprache – Didaktik DaZ</p> <ul style="list-style-type: none">- Erst- und Zweitspracherwerb- Merkmale des Zweitspracherwerbs- Bereiche des Spracherwerbs: Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben- Alltagssprache vs. Bildungssprache: konzeptionelle Mündlichkeit/ konzeptionelle Schriftlichkeit, Alltags-, Bildungs- und Fachsprache- Durchgängige Sprachbildung: Qualitätsmerkmale sprachsensibler Unterricht, sprachsensibler Fachunterricht, Konzepte der Durchgängigen Sprachbildung – vgl. auch Modul 6 <p>Ingrid Weis, Universität Duisburg-Essen, ProDaZ</p>
<p>06.11. 2019</p> <p>Raum 4.26 Kreishaus</p>	<p>Modul 3 Alphabetisierung</p> <ul style="list-style-type: none">- Anfangsunterricht- Grundlagen der Schrift- Hören und Sprechen- Lernstrategien <p>Dr. Alexis Feldmeier, WWU Münster</p>
<p>18.12.2020</p>	<p>Modul 4 Deutsch für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none">- Bedingungen für den Spracherwerb- Organisationsformen für die Aufnahme- Sprachebenen- Möglichkeiten der Sprachförderung- Sprachförderung im Fachunterricht- Schriftsysteme <p>Dr. Gülsah Mavruk, Pro DaZ, Universität Duisburg-Essen</p>

<p>12.02.2020</p> <p>Raum 4.26 Kreishaus</p>	<p>Modul 5 Lernprozessbegleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pädagogische Diagnostik und Lernprozessbegleitung - Spracherwerb im Kontext von Migration - Diagnostik und individualisierte durchgängige Sprachbildung - Sprachdiagnostische Verfahren und prozessbegleitende Instrumente: Profilanalyse, Niveaubeschreibungen DaZ - Ressourcenorientierte Förderung <p>Prof. Dr. Wilhelm Grießhaber, WWU Münster</p>
<p>04.03.2020</p> <p>Raum 4.26 Kreishaus</p>	<p>Modul 6 Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebenswelt - Handlungsorientierung und Kommunikationskompetenz - Scaffolding – Generatives Schreiben - Planung und Erstellung von Unterrichtssequenzen - Lehrmaterialien <p>Ingrid Weis, Universität Duisburg-Essen</p>
<p>30.03.2020</p> <p>R 4.26</p>	<p>Modul 7 Migration – Mehrsprachigkeit – Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Sprachen und Sprachregister - Migrationspädagogische Perspektive - Umgang mit Mehrsprachigkeit im Unterricht - Innerschulische und außerschulische Kooperationspartner <p>Prof.‘in Dr. Argyro Panagiotopoulou, Universität zu Köln Maria Hammel, Universität zu Köln</p>
<p>05.06.2020</p> <p>R 4.26</p>	<p>Abschlussmodul Pädagogisches Können von Lehrer/innen in der Migrationsgesellschaft</p> <p>(Widersprüchliche) Bedingungen pädagogischen Handelns in der Schule Migrationsgesellschaft – Ansprüche an pädagogische Professionalisierung Vertiefende und weiterführende Workshops – theoriegeleitete Praxisreflexion, Austausch, Fallarbeit, Perspektiven</p> <p>Prof. Dr. Paul Mecheril, Carl-von-Ossietzky-Universität Oldenburg N.N.</p>

- Für Rückfragen können Sie sich an das Kommunale Integrationszentrum des Kreises Warendorf wenden. Ansprechpartnerin ist Dr. Durdu Legler, Tel: 02581-534503 o. mobil: 0175-5570844, Email: durdu.legler@kreis-warendorf.de